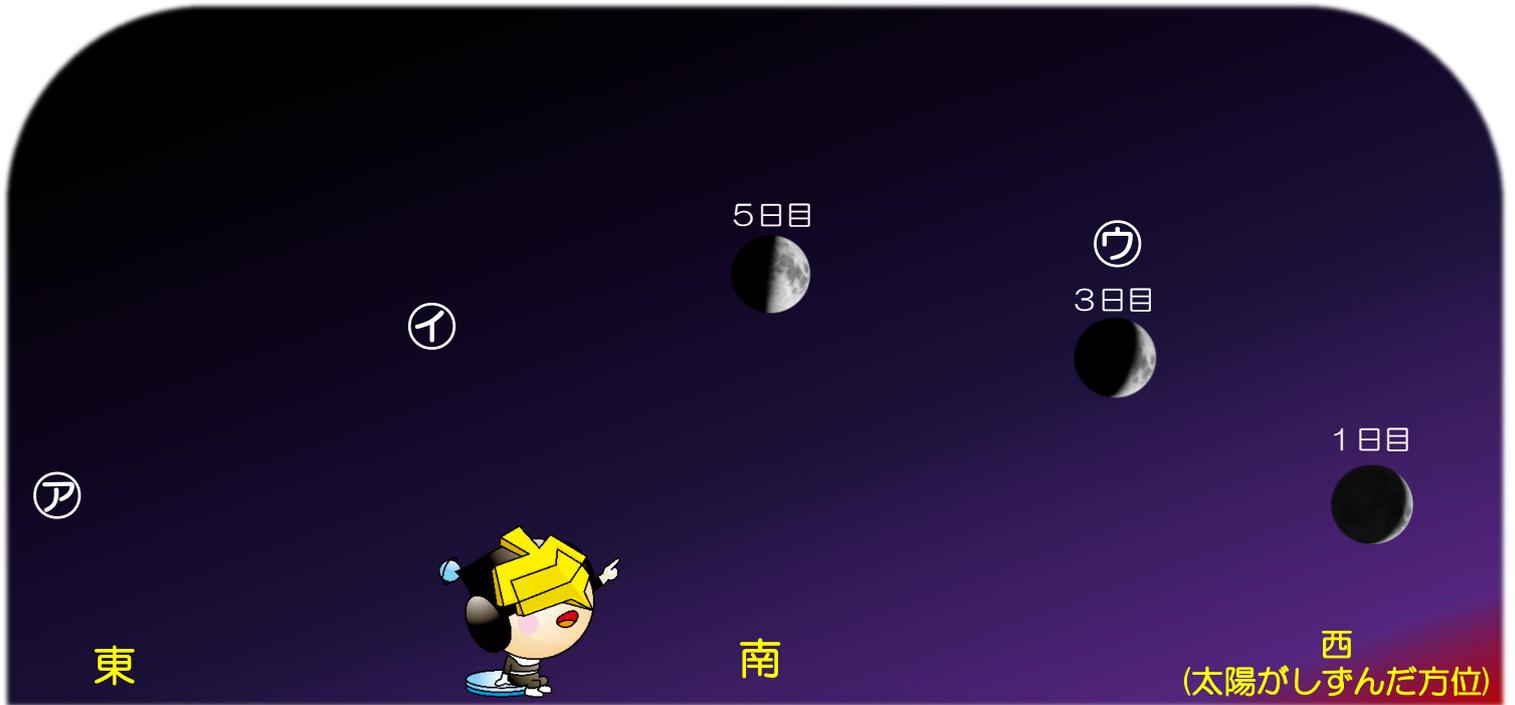


小学校6年生【月の形と太陽】ワークシート

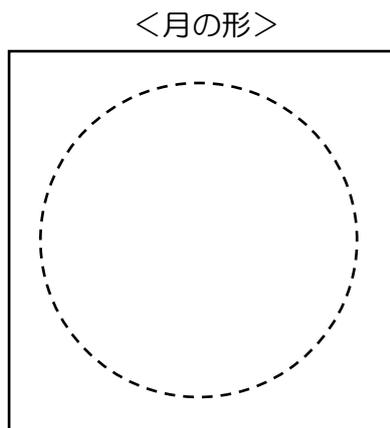
札幌市青少年科学館

小学校 年 組 名前：

☆ 18時(日没後)に月の観察を続けました。



① 7日目の月はどんな形に見えるでしょうか。下の枠わくに書いてみましょう。



<見えた位置>
(ア イ ウ)

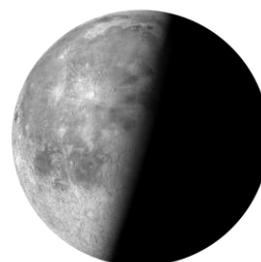
太陽は西の方に沈んだばかりの時刻だね。



② 観察を始めて10日目には満月が見えました。どの方位に見えたでしょうか。

(東 ・ 西 ・ 南 ・ 北)

☆ 右のような月が西の空に見えました。



① 観察したのは何時ころでしょうか。

(5:00 11:00 17:00 23:00)

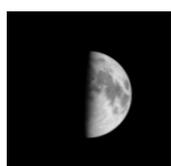
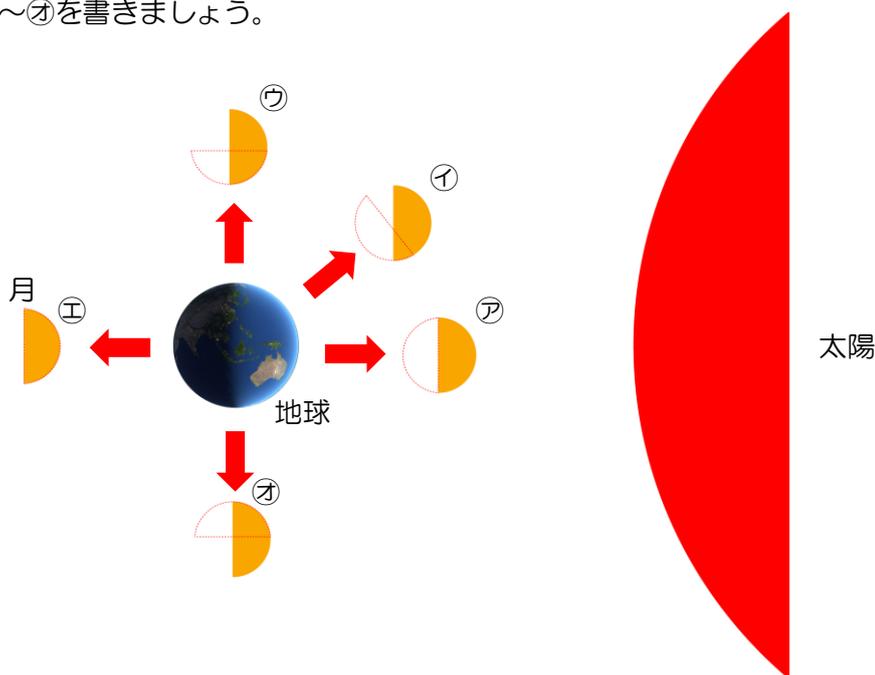
② このような月をなんと呼びますか。



月と太陽はどれくらいはなれて見えるのかな。

☆ 月の満ち欠けと太陽との位置関係についてまとめます

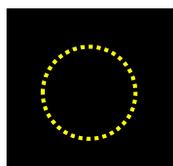
- 月の光っている側に、()がある。
- 月と太陽の見た目の距離が離れるほど、月の見える部分が()。
- 図の㉑～㉔の位置関係のとき、地球から見た月はどのように見えますか。下の()に㉑～㉔を書きましょう。



()



()



()



()



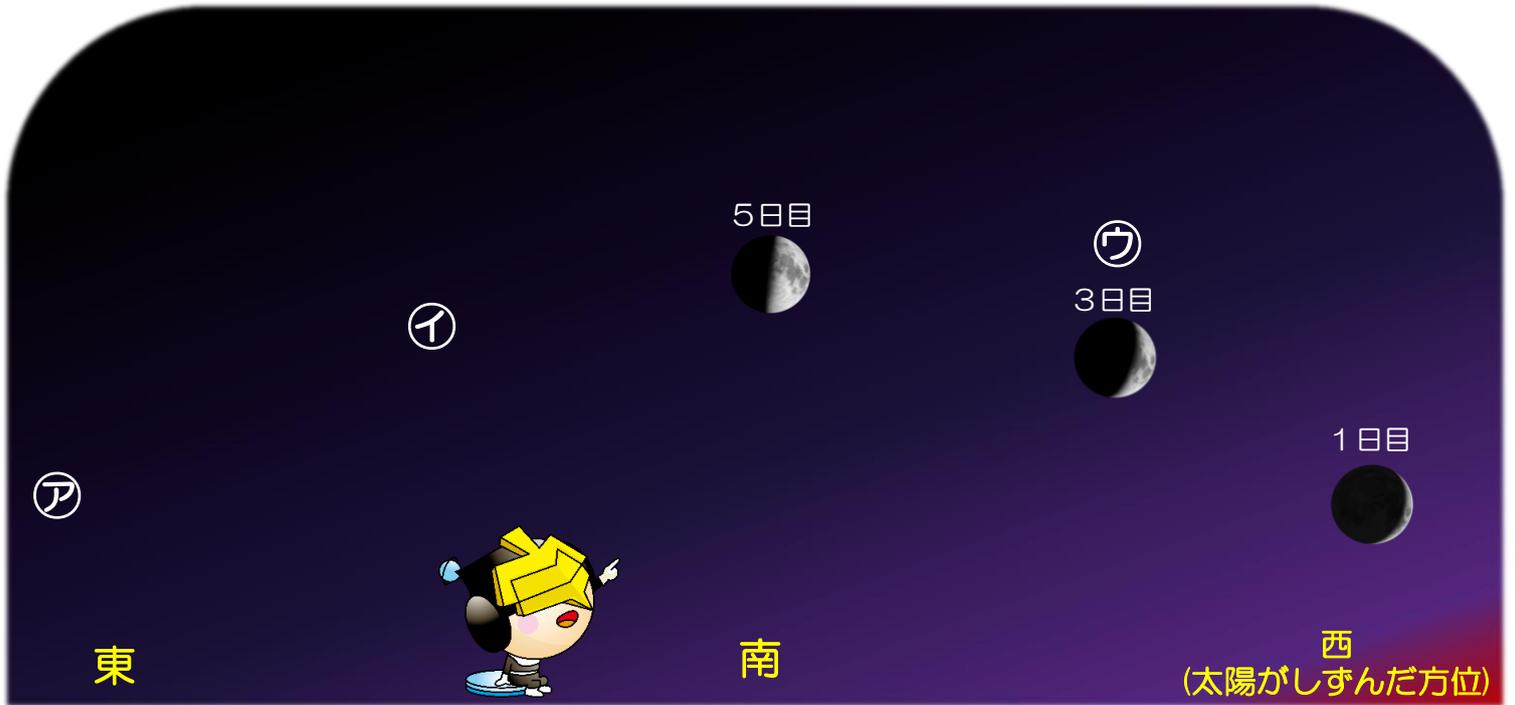
()

小学校6年生【月の形と太陽】ワークシート

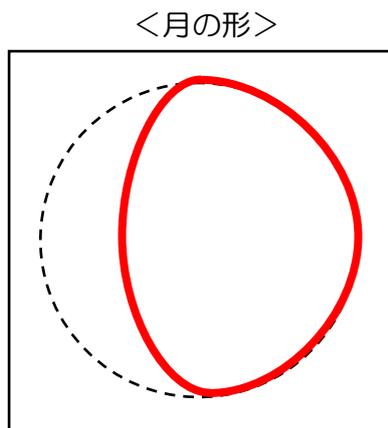
札幌市青少年科学館

小学校 年 組 名前：

☆ 18時(日没後)に月の観察を続けました。



① 7日目の月はどんな形に見えるでしょうか。下の枠わくに書いてみましょう。



<見えた位置>

(ア イ ウ)

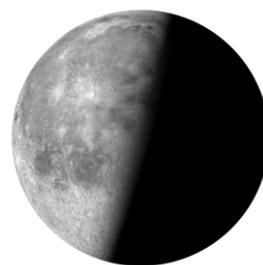
太陽は西の方に沈んだばかりの時刻だね。



② 観察を始めて10日目には満月が見えました。どの方位に見えたでしょうか。

(東 西 南 北)

☆ 右のような月が西の空に見えました。



① 観察したのは何時ころでしょうか。

(5:00 11:00 17:00 23:00)

② このような月をなんと呼びますか。

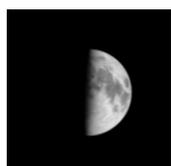
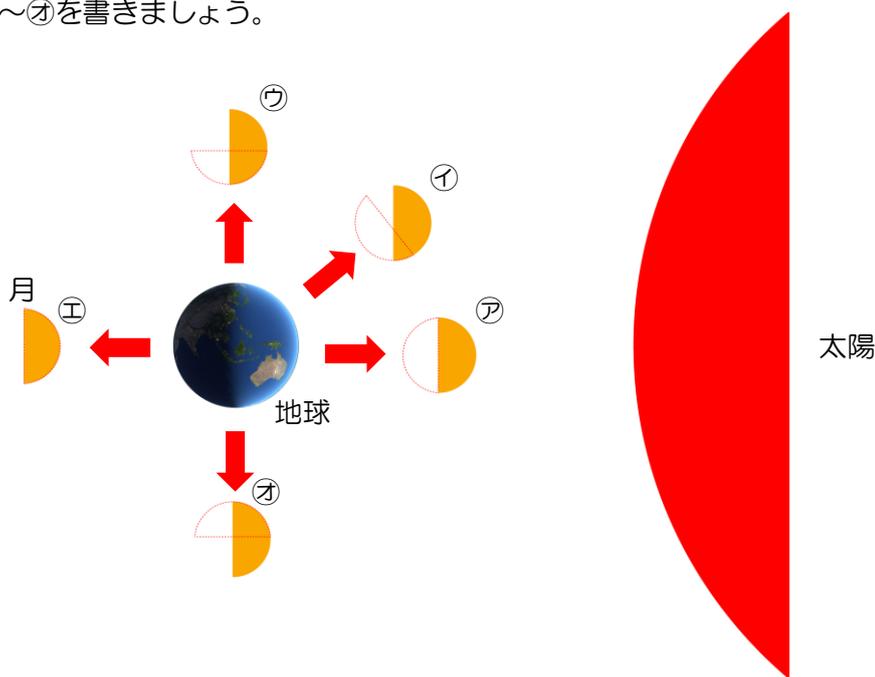
**半月 / かげん
下弦の月**



月と太陽はどれくらいはなれて見えるのかな。

☆ 月の満ち欠けと太陽との位置関係についてまとめます

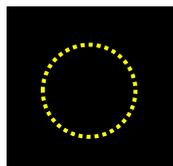
- 月の光っている側に、(**太陽**)がある。
- 月と太陽の見た目の距離が離れるほど、月の見える部分が(**大きくなる / 増える** など)。
- 図の㉑~㉔の位置関係のとき、地球から見た月はどのように見えますか。
下の()に㉑~㉔を書きましょう。



(**㉑**)



(**㉒**)



(**㉓**)



(**㉔**)



(**㉕**)